

Årsberetning 2020/21 for Kokkedal Skoles bestyrelse

Corona

Skoleåret 2020/21 har stået i coronaens tegn. Vi har nu i mere end et år levet med restriktioner, næsetests, mundbind og håndsprit i endeløse mængder.

Selvom skoleåret startede næsten normalt, så kom restriktionerne og nedlukningen igen ind i elevernes hverdag i takt med, at smittetallene steg hen over efteråret og ved juletid nåede meget store højder med op mod 4.000 daglige smittede. Men modsat forårets nedlukning, så var det hele lidt mere forberedt og velafprøvet denne gang.

Det ændrer ikke ved, at fraværet af en hverdag på skolen er en udfordring for både lærere og elever. Eleverne savner deres venner, ikke alle familier kan rumme, at alle skal være hjemme med hver sin skærm hele dagen, og lærerne kæmper bravt for at gennemføre meningsfuld undervisning hjemmefra, hvor de sidder alene med en skærm og et kamera og skal motivere en hel klasse.

Skolen har med tilbud om nødpasning og i kraft af opfindsomme lærere, der har taget ændringerne som en udfordring, afbødet en hel del af ulemperne.

Fra skolebestyrelsen har vi ikke kunnet gøre meget andet end at støtte skolen i dens gode arbejde for at få det hele til at fungere. Dog viste det sig undervejs, at skolen manglede opdaterede computere til at udlåne til alle hjemsendte elever uden egen computer. Sammen med de øvrige skolebestyrelser gik vi derfor til kommunen og bad om en ekstrabevilling til indkøb af computere. Det resulterede i, at skolen kunne indkøbe ekstra 240 computere.

På nuværende tidspunkt er de yngste klasser tilbage i skolen, og 9. klasserne er delvist tilbage. Vi ved, at 9. klasserne kan gennemføre afgangsprøven i en del af deres fag, men endnu ved vi ikke, hvordan afslutningen på skolelivet kommer til at blive for dem. Vi håber, at vacciner og forårets sol og varme gør, at de kan få en festlig afslutning, og at vi kan få alle elever tilbage til den hverdag, som de har vist sig at være meget glade for.

SFO'en

Skolebestyrelsen er også bestyrelse for SFO'en, som ligger på Spor B. SFO'en har et SFO-råd med deltagelse af forældrerepræsentanter og med skolebestyrelsens formand foruden ledelserne fra skolen og fra SFO'en. I SFO-rådet behandler vi de spørgsmål, som SFO og forældre har behov for at tale om, og sikrer samtidig, at skolebestyrelsen får handlet på de ting, der skal handles på.

SFO-rådet fungerer godt i den forstand, at alle nødvendige diskussioner kommer op og enten finder en løsning eller bliver bragt godt videre de rigtige steder hen. Det var bl.a. i SFO-rådet, at ønsket om at få ændret det tidligere kolde flisegulv til et rigtigt isoleret gulv, som egner sig til strømpefødder og leg på gulvet, kom op. Anledningen var, at Spor B blev renoveret, og at det derfor var et godt tidspunkt også at se på gulvet. Vi gik til byrådet med et ønske om en merbevilling til også at få et nyt gulv, og det kunne byrådet godt se det fornuftige i. Derfor blev det en del af den samlede ombygning af SFO'en.

Modernisering af skolen og Gymnastikkens Hus

Ombygningen og moderniseringen af skolen tager tid. Der er fremdrift, men det går langsommere, end vi fra starten havde fantasi til at forestille os.

Vi har fået en bro over cykelstien mellem skolerne, og spor A er meget langt i renoveringsforløbet. Det samme gælder det Pædagogiske Læringscenter eller skolebiblioteket, som det tidligere hed.

På Spor A skyldes forsinkelserne lige nu, at håndværkerne i forbindelse med arbejdet på tagkonstruktionen er stødt på skimmel, som kan føres tilbage til tidligere renoveringsarbejder på tagene, hvor alt åbenbart ikke er udført efter forskrifterne. Det er man nu ved at få overblik over, så taget kan renoveres på den rigtige måde. Samtidig giver det nervøsitet for, om de vil støde på noget tilsvarende inde i tagkonstruktionerne andre steder i bygningerne. Vi holder grundigt øje med, om der er en sundhedsrisiko for børnene i den anledning.

Gymnastikkens Hus er nu endelig ved at blive bygget. Skolen kan gennemføre sine aktiviteter, selvom Holmegårdshallen ikke er anvendelig i dele af byggeperioden, og konsekvenserne for adgangsforholdene til skolen er acceptable. En enkelt gang måtte vi gå til entreprenøren og bede om, at adgangen fra stien nord for byggeriet fik et bedre underlag og dertil noget belysning, men det blev løst hurtigt og siden har det hele gledet.

Talenter, kantine og lejrskoler

Det har i mange år været skolebestyrelsens prioritering, at der i budgettet skal findes plads til talentundervisning, til at vi kan beholde vores kantine og til tre lejrskoler i løbet af et skoleliv på Kokkedal Skole. Prisen er, at vi har lidt mindre til lærerlønninger og må undvære mellem et halvt og et helt lærerårsværk. Kantinen spiller en rolle i forhold til undervisningen madkundskab, så der henter vi lidt i forhold til lærernormeringen.

Kantinen er i bestyrelsens øjne et kæmpe aktiv for skolen. Den er samlingspunkt og indgår i undervisningen, og snart skal kantineområdet bygges om, så det endnu bedre kommer til at fungere som skolens midtpunkt. Det er simpelthen svært at forestille sig skolen uden kantinen og den permanente grøntbutik, som fylder området med skønne synsindtryk og dufte. Samtidig er det en del af planen, at det tidligere kantineområde i østbygningen bliver renoveret og igen kommer i drift med en vis kantineaktivitet.

Lejrskolerne holder vi også fast i, men på grund af coronalukningen kommer en del klasser ikke af sted på de lejrskoler, der var planlagt for dem. Skolen gør, hvad den kan for at finde løsninger, men især for de ældste klasser ser det ud til, at nogen ikke kommer af sted på deres sidste lejrskole. Vi er ikke herre over coronasituationen, men vi kan i hvert fald sørge for, at der er økonomi til at komme af sted for de, der ikke er ramt af restriktioner.

Vi lægger i bestyrelsen stor vægt på, at der er gode og varierede tilbud til alle elever – også til dem, der skal have noget ekstra fyldt på for at være udfordrede. Vi har prioriteret, at der er en bred vifte af talenttilbud. Det gælder stadig i sciencefagene, men vi har haft et ønske om også at tilbyde noget ekstra i de kreative fag.

Skolen har tidligere forsøgt med et sangtalenthold, som der var rigtig god energi omkring, men som alligevel ikke indfrie alle forventninger om et løft til vores kreative talenter. Derfor er sangholdet for denne gang lagt i mølpose, men vi har stadig et ønske om, at dyrke talenter bredt blandt eleverne.

Aktivt elevråd

I skolebestyrelsen har vi to elevrepræsentanter som en del af bestyrelsen. For os forældrerepræsentanter er input fra elevrepræsentanterne en vigtig kilde til viden om, hvordan dagliglivet på skolen er. Igen i år har vi haft glæde af at have to aktive og kommunikerende elevrepræsentanter i bestyrelsen, som foruden at give et blik ind i skolens hverdag også har sørget for, at vi i bestyrelsen er opdaterede om elevrådenes arbejde.

Elevrådsarbejdet har været udfordret det seneste år, hvor der har været svære vilkår for at holde møder og for at gennemføre aktiviteter. Elevrådene har i året beskæftiget sig med temaer om racisme og sexismen og så har de forholdt sig til kantinen og elevernes ønsker til den. På den måde lægger elevrådene sig op ad tidligere fokusområder fra eleverne, som traditionelt kredser om omsorg blandt eleverne og et ønske om at Kokkedal Skole skal være et rart sted for hver eneste elev på skolen. Det er simpelthen opløftende at være vidne til.

Skolen vokser

Skolen har i år haft en indskrivningsprocent på 72. Det betyder, at 72 procent af de kommende 0. klasser, der bor i skoledistriktet, er blevet indskrevet på Kokkedal Skole til at begynde efter sommerferien 2021. Vi er omgivet af alternative skoletilbud, så for mange er folkeskolen ikke det indlysende førstevalg. Vi er nu nået op på en indskrivningsprocent over 70 og efter sommerferien starter vi op med 4 nye 0. klasser.

Fra skolebestyrelsen har vi altid haft fokus på, at folkeskolen og dermed Kokkedal Skole skal være stedet, hvor alle møder hinanden. Derfor er det meget glædeligt, at flere og flere vælger folkeskolen til, så vi har et sted, hvor alle i Kokkedal får fælles oplevelser og møder hinanden på tværs af alle tænkelige skel.

Det er først og fremmest en udvikling, vi kan takke alle medarbejderne på skolen for. Uden deres arbejde for at gøre skolen attraktiv for alle, ville færre vælge Kokkedal Skole til.