

Årsberetning 2021/22 for Kokkedal Skoles bestyrelse

SFO'en

Skolebestyrelsen er også bestyrelse for SFO'en, der er placeret på Spor B. SFO'en har et SFO-råd med deltagelse af forældrerepræsentanter og med skolebestyrelsens formand samt ledelserne fra skolen og SFO'en. I SFO-rådet behandles de emner, som SFO og forældre har behov for at få diskuteret

I det forgangne år er der renoveret flere steder i SFO'en, bla. med fokus på legepladser og gode fælles terrasser.

SFO'en har søgt bogfonden, Bog-Glad-Puljen, som har givet en bogsamling på 600 bøger. Dertil kommer 200 vandre-bøger, som skal deles mellem forskellige SFO'er i et fællesskab, hvor man sender illustrationer/information med bøgerne fra den ene SFO til den næste, når en bog vandrer videre.

Den 8. april tager SFO-personalet på studie- og udflugt til København, og SFO'en passes derfor af skolens personale.

I den kommende sommerferie bliver der lavet nyt gulv i SFO'en.

Aktivt elevråd

Skolebestyrelsen omfatter også to elevrepræsentanter fra skolens elevråd. For os forældrerepræsentanter er elevrepræsentanternes input meget vigtigt, da det giver os værdifuld viden om, hvordan eleverne ser skolen, hvad de synes om skoledagen, og hvilke områder de interesserer sig for. Igen i år har vi haft glæde af at have to aktive elevrepræsentanter, der har nævnt emner som cykelparkering, toiletter, vedligehold, grøn skole, etablering af fælles turneringer samt etablering af postkasse, hvor elever kan lægge ideer til elevrådet. Også brug af mobiltelefoner i løbet af skoledagen er et emne, som de har bragt op, og som nu debatteres.

Det er forfriskende, at elevrepræsentanterne holder os alle, både skolebestyrelse, lærere og ledelse, til ilden med ønsker om bedre undervisning, højere niveau af IT osv. Fortsæt endelig det gode arbejde 😊

Børne- og skoleudvalget – dialogmøder

Børne- og skoleudvalget inviterer et par gange om året til dialogmøder, hvor skolebestyrelsen har mulighed for at få spændende oplæg og input til arbejdet. I september 2021 var emnet kommunikation i forældresamarbejdet – især digitalt. Hvordan kan skolen kommunikere klart og tydeligt, spændende men uden at det bliver for meget, og hvilke krav kan skolen tillade sig at stille til forældre. Det er jo børnene, der går i skole! Her kan vi ikke undgå at nævne AULA, som de fleste forældre til skolebørn har en holdning til. Et system, der kan rigtig meget, kan bruges på mange forskellige måder og risikere at udvikle sig til en jungle at finde rundt i.

Skolebestyrelsen er en forældrebestyrelse, så her prøver vi at varetage forældres interesse – også at AULA kan være svært at finde rundt i, og at det er godt med velforberedt kommunikation, så vi forældre ikke drukner i information og misser det vigtige!

Corona

Desværre har skoleåret 2021/22 i lighed med sidste år været præget af COVID-19 og COVID-19 restriktioner af flere omgange. Det har betydet, at man ikke måtte blande børn på tværs af klasser, hvilket ellers normalt gøres i f.eks. sprogfag.

Desuden var der højt sygefravær som f.eks. 17. januar 2022, hvor 28% af børnene var fraværende, og hvor også 18% personale manglede pga. egen sygdom eller syge børn.

Det er vurderingen at omkring 60% af elever og voksne nu har haft corona.

Vi synes, at det omstændighederne taget i betragtning er gået rigtig godt med stor samarbejdsvilje blandt skolens personale, SFO, kantine osv. Herfra skal lyde en stor tak og ros for den store fleksibilitet, der er udvist.

En positiv konsekvens af corona er, at der er indkøbt mange nye computere, så alle elever i 5. klasse og op har en pc, der kan tages med hjem. For 2.-4. klasse gælder, at der er et klassesæt til hver årgang, som bookes internt på årgangen. Alle lærere har (eller har fået tilbudt) en skole-pc. Der arbejdes på, at 25% af personalet får ny pc hvert år, mens lærernes gamle computere indgår på indskolingen.

Kantine, lejrskoler og talentundervisning

Skolebestyrelsen har de seneste mange år prioriteret, at der i budgettet skal findes plads til både kantine, lejrskoler og talentundervisning. For så vidt angår lejrskoler betyder det, at en elev i løbet af et skoleliv på Kokkedal Skole kommer på tre lejrskoler (med mindre f.eks. corona-restriktioner gør det praktisk umuligt).

Skolebestyrelsen lægger også meget stor vægt på, at der er gode og varierede tilbud til alle elever – talentundervisning. Talent kan være mange ting, så det indebærer en bred vifte af talenttilbud, som f.eks. "Min vildeste ide", som vi skal høre mere om senere i aften, deltagelse i diverse tilbud uden for skolen, scienceklub og meget andet.

Vi er i skolebestyrelsen meget stolte af kantine på Kokkedal Skole. Her tilberedes dagligt omkring 400 måltider, og kantine har mange funktioner, herunder naturligvis at sørge for lækker, sund og varieret mad til både børn og voksne. Dertil kommer kantinen funktion som skolens midtpunkt, både når der laves klassearrangementer med forældre til spising og om torsdagen, hvor lokale kan spise aftensmad i kantine eller hente take-away.

Det koster noget at drive en kantine, men det er et meget konkret eksempel på mulighed for indflydelse. Vi VIL have en kantine. Heldigvis er både ledelse, lærere og skolebestyrelse enige i værdien af vores kantine, så vi prioriterer denne, selv om prisen er lidt mindre til lærerlønninger. Til gengæld giver vores kantine endnu en mulighed for talentundervisning.

Cafe Vest er åbnet, og elevrådet har en stor rolle omkring menu og indretning af Cafe Øst. Tilsvarende håber vi, at elever fra skolens J-klasser fremover vil få spændende talentundervisning i både madlavning og kundebetjening via et tæt samarbejde med kantinen om Cafe Øst.

Elever og lærere har mulighed for at samarbejde med kantinen både i forbindelse med undervisning i madkundskab og ved andre projekter.

Vi kan kun opfordre alle til at benytte sig af kantinens gode tilbud med morgenmad, aftensmad, småkagedej ved juletid osv.

Byggeprojekt "Fremtidens Folkeskole": Åbning af PLC – Pædagogisk Læringscenter

Modernisering af Kokkedal Skole fortsætter. Byggeriet er desværre blevet forsinket undervejs, men det skrider dog fremad – og det skal nok blive godt.

I august 2021 åbnede PLC – Pædagogisk Læringscenter. Det som vi i gamle dage kaldte skolebibliotek. Det er dog ikke bare et skolebibliotek, da det også fungerer som cafe-bibliotek med offentlig adgang. Desuden er det placeret lige ud til kantinen, hvor man kan købe en kop kaffe og lidt at spise.

Gymnastikkens Hus er også blevet indviet og sikrer gode muligheder for idræt lokalt i Kokkedal. Gymnastikkens Hus indeholder bla. En såkaldt springgrav, så gymnasterne kan træne lokalt og ikke behøver at køre ud af kommunen for at finde disse faciliteter.

Skolens reovering forventes afsluttet i de kommende år. Udestående projekter er scene på spor D, spor E, som skal være bindeled til Studie-17 og selve Studie-17. Studie-17 omhandler de 17 verdensmål, og skal rumme muligheder for diverse projektarbejde. Studie-17 kommer til at indeholde diverse laboratorier og lærer os nye ord som f.eks. "Maker Space", der vil give mange nye muligheder. Der er mange visioner for brug af disse kommende værksteder.

Studie- og inspirationstur til Berlin for skolens ansatte

Den 28-30. april tager skolens ansatte på studie- og inspirationstur til Berlin. Timingen er optimal i forhold til de nye muligheder, som byggeriet/reoveringen medfører. På turen bliver der mulighed for at vende pædagogiske ideer og muligheder med hinanden – og forhåbentlig bliver det også en rigtig sjov tur. Turen er i hvert fald velfortjent oven på corona-udfordringerne.

En kvalitets-skole

Der sker rigtig mange ting på Kokkedal Skole for både lærere og elever – daglig undervisning såvel som projekter og udfordringer af mange slags.

I bestyrelsen er vi stolte af de mange flotte præsentationer og kan bla. nævne, at en af skolens læsevejledere fik tildelt årets læsevejlederpris. Dvs. at årets læsevejleder i Danmark er her på Kokkedal Skole.

Tilbage i marts 2021 var der tre af skolens naturfagslærere, der vandt Novo Nordisk naturfagslærerpris, ikke mindst fordi de sikrede etableringen af Kokkedal Skoles Scienceklub.

Den gode udvikling fortsætter

Indskrivningen til 2022/23 er på 108 børn svarende til 75-80%. Det betyder, at over 75% af de børn, der skal starte i 0. klasse, og som bor i skoledistriktet, er blevet indskrevet på Kokkedal Skole. Da der er mange skolemuligheder i Kokkedal, er det meget flot. Det siger noget om Kokkedal Skoles gode ry og resultater, at så mange forældre vælger netop vores skole til deres børn.

Det er først og fremmest en udvikling, vi kan takke alle medarbejdere på skolen for. Uden jeres arbejde for at gøre skolen attraktiv for alle, ville færre vælge skolen 😊

I skolebestyrelsen ønsker vi, at Kokkedal Skole skal være stedet, hvor alle møder hinanden. Derfor er det umådelig glædeligt, at flere og flere vælger folkeskolen til, så vi har et sted, hvor alle i Kokkedal får fælles oplevelser og møder hinanden på tværs af alle tænkelige skel.