

Møde nr. 22-21

Kokkedal Skole

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

d. 23. februar kl. 17.00 -19.00 (over Web-ex)

Mødeleder: Torben

- **Kommentarer til referat**

Godkendt

- **Kommentarer til dagsorden**

Godkendt. Programchef for byggeprogrammet inviteres til næste møde

- **Nyt fra elevrådet**

Shabnam fortæller lidt om demokraticampen i marts, arrangeret af det fælleskommunale elevråd. Temaet er "Sprogets magt". Kampagnen er for 7.-9.kl., måske skal 6.klasserne med (elevrødderne). Tanken er at emnet/kampagnen skal bredes ud på hele skolen.

- **Coronasituationen**

0.-4. klasse er nu tilbage. Eleverne skal holde sig i egen klasse både i undervisningen og i pauserne. Lærerne må godt undervise i flere klasser på årgangen.

9. årgang har haft en del elever henne på skolen på skift i små hold i forbindelse med projektopgaven i uge 5.

Vi har nu fået et lokalt testcenter på skolen, hvor personalet kan blive testet 2 gange om ugen. Kantinen er flyttet over på ØST, mens VEST renoveres. Det nye betalingssystem, KANPLA, er nu også taget i brug.

Lærernes arbejdstid på 0.-4. årgang er p.t. udvidet til 25 t. om ugen.

Vi vil også gerne have 9.-klasserne tilbage snarest.

Spørgsmål fra en forælder om hvorvidt de små elever skal lyntestes i skolen. Det regner vi ikke med, og har ikke i sinde at tvinge nogen, men vi har endnu ikke hørt noget fra officielt hold.

- **Budget til godkendelse**

Budget 2021er godkendt.

Der er indkøbt 200 nye computere, da kommunen, på baggrund af hjemmeundervisningssituationen, har bevilget ekstra midler til dette, således de betaler 3/5 af udgiften.

- **Regnskabsafslutning** (eftersendes)

Forbrugsprocenten for skolen er 98,9%. De 450.00 af dette overskud går til hjælp til bl.a. SFO'ens gulv. SFO'en har også et overskud, som indgår i det nye gulv.

- Torben fortæller om, hvad der ligger i opgaven som skolebestyrelsesformand.**
 Enhver forælder, med interessen for det, vil kunne sætte sig i formandsstolen. Man skal ved få lejligheder kunne tale til en forsamling – ved dialogmøder, ved modtagelse af nye klasser, ved 9. klassernes translokation, ved kontakt med lokalpolitikere /Rådhuset, de øvrige skolebestyrelsesformænd. Skal kunne styre skolebestyrelsesmøderne.
 Det kan være svært at sige hvor meget tid man som formand bruger ud over møderne, men næppe mere end tilsvarende tid til forberedelse og lign.
 Kirsten påpeger vigtigheden af de møder, hun har haft med Torben undervejs.
 Da Torben påtænker at trække sig til sommer, i og med at hans datter går ud af 9.kl., skal forældrerepræsentanterne i løbet af foråret have overvejet, om der er nogen, der ønsker at overtage formandsposten.
- Kirsten fortæller om byggeprojektet – hvordan går det, hvor langt er vi henne i projektet?**
 Status: Der dukker hele tiden uventede ting op, der forskyder tidsplanen – eksempelvis fordi der er fundet kimmelsvamp i tagkonstruktionen på spor A. Derfor bliver spor A først færdig til sommerferien.
 Kantine på VEST er nu ved at blive opgraderet til et produktionskøkken, og det udbygges, så der bliver bedre plads. Skulle gerne kunne åbne op igen efter sommerferien.
 Kantine på Øst er blevet opgraderet, og fungerer p.t. som skolens kantine.
 PLC er nu også ved at være færdig, og vi regner med, det kan åbne omkring påske.
 Lige om lidt går vi i gang med sciencecentret. Dette byggeri deles i to faser – adgangsforhold og indretning/sammenhæng mellem de forskellige baser.
 På næste møde deltager programchef, Mette Runge, for nærmere at gennemgå det planlagte byggeri.
- Status for læseundervisning og læsevejleders arbejde. Hvor meget og hvor godt læser eleverne?** Præsentation ved Helle Cerelius, læsevejleder og koordinator
 Til 9.kl. eksamen skal eleverne kunne læse min. 250 ord i minuttet og skal kunne besvare 50% af spørgsmålene korrekt for at bestå.
 Vi har nu fået indført et digitalt testsystem, så lærerne ikke skal sidde og rette manuelt. Det gør det også nemmere at følge progressionen hos den enkelte elev og klassen. Vi ligger pænt ift. landsnormen, men har for mange dårlige læsere og for få super-læsere. Til gengæld har vi en stor midtergruppe, hvor der ikke skal så meget til for at gøre dem til super-læsere.
 Denne indsats er gået i gang på indskoling/lille mellemtrin, hvor læsevejlederne bl.a holder klassekonferencer med lærerne.
 Vi har indkøbt nye læsebøger på 3. og 4. årgang, som understøtter læsningen i højere grad end det læsebogssystem vi har haft hidtil.
 Hvor tit bliver eleverne testet?
 Internt har vi lavet vores egen testkalender. Lokalt foretager vi flere test end de kommunalt bestemte, og der ud over deltager vi også i de Nationale Test. Vi bruger vores testsystem som evalueringsredskab og til at sætte nye mål.
 Elevrådsrepræsentanten udtaler en bekymring for at testningen kan medføre præstationsangst hos eleverne, og at man skal være opmærksom på dette.

Spgm.: får vi taget godt nok hånd om de svage læsere?

Vi laver STUD-undervisning (særligt tilrettelagt undervisning i dansk) på små hold, hvor en af vejlederne forestår et intenst læseforløb over en kortere periode.

Undervisning i læsestrategier gives til alle faglærere.

- **Noget om undervisningsmidler. Er bøgerne for slidte, brug af kopiark, mange plastikhæfter, og kladdehæfter, som næsten ikke bliver brugt. Skal også ses i miljøperspektiv.**

I og med vi har så mange computere, gøres der i vid udstrækning brug af portaler og fra 6.kl. foregår de fleste afleveringer via computeren.

Problemet med hæfter og plasticcharteks, der udleveres i flæng, er nok størst i de yngre klasser. Der skal selvfølgelig være opmærksomhed på dette.

Opfordring til at forældrene henvender sig direkte til lærerne hvis de oplever det som et problem.

- **Hvordan fungerer folkeskolereformens element om samarbejde med foreninger og lokalt erhvervsliv? (orientering)**

Vi samarbejder fortsat med Nivå Gymnastikklub, løbeklubben, Musikskolen, Kokkedal på Vej, Louisiana og Nivågaard. Desuden har vi p.t. et samarbejde med "Fonden for Entreprenørskab" og Velux.

Endelig er det fortsat muligt, gennem portalen "Skolen i Virkeligheden, at skabe kontakter til forskellige foreninger og virksomheder, herunder Danske Bank.

- **Nyt fra formand og skoleleder**

Vi har nu indskrevet 83 nye 0.-kl. elever = 4 klasser. Ligeledes er der nu 4 klasser på vores 4. årgang. Vi har p. 4 bh.kl. og 4 1.-kl.

- Der er nu genetableret testcenter på i Egedalshallen.
- KB og TES har været med i P1 vedr. børns trivsel i forbindelse med Coronaperioden.

- **Nyt fra Børne-skole-udvalget**

Dialogmødet d. 16/3 aflyses p.g.a. corona-situationen:

Dialogmødet d. 28/9 fastholdes indtil videre. Temaet på mødet er: Hvordan spotter og understøtter vi talentet?

- **Evt.**

Til mødet d. 25/3 blioever der lavet et udkast til årsberetning – det kunne også være i form af et interview eller optagelse, der lægges ud.

- **Kommende møder: torsd. d.25/3 - onsd. d. 5/5 (årsberetning) – torsd. d. 17/6**